

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебный конституционализм в России»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Судебный конституционализм в России» является обеспечение студентам условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Судебный конституционализм в России» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 2); – способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК – 2); – способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования (ПК – 3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; основные методы научно-исследовательской деятельности; содержание основных положений действующего конституционного и отраслевого законодательства; нормы создания и оформления научного текста; культуру научного исследования в области юриспруденции; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин; приемы, способы, методики и направления творческой деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права при проведении самостоятельной научной работы и работы под руководством научных руководителей, консультантов, в том числе в научной группе, ином научном коллективе для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования.</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам, применяемым в соответствующей области профессиональной деятельности; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; владеть культурой научного исследования в области юриспруденции; применять современные методы и информационно-</p>

	<p>коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; формировать планы и этапы, а также цели, задачи научного анализа, и определять объект исследования, разрабатывать новые идеи и концепции правильно и научно обоснованно формулировать собственные выводы и предложения по существу научных исследований и анализируемых теоретических и практически значимых проблем, задач в отраслях российского права, регулирующего вопросы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; правильно организовать и построить свою самостоятельную профессиональную деятельность для получения искомого творческого результата и достижения целей научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками обоснования концепции и возможного содержания научной работы в избранном направлении, при решении конкретной научной задачи (группы задач); навыками планирования научной, иной творческой и педагогической деятельности; умением строить и осуществлять программы повышения уровня научных и иных специальных знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Становление и развитие конституционализма в России Тема 2. Конституционное правосудие – главный фактор формирования судебного конституционализма Тема 3. История учреждения, организация и деятельность Конституционного Суда, статус его судей Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации Тема 5. Конституционный судебный процесс и его основные стадии Тема 6. Решения Конституционного Суда РФ Тема 7. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел Тема 8 Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Авакьян С.А., Добрынин Н.М., Карасев Р.Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции: монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 184 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=988817</p> <p>2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. https://new.znanium.com/read?pid=953300</p> <p>3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. :ИНФРА-М, 2019. https://new.znanium.com/read?id=326192</p> <p>4. Эбзеев Б.С. Конституционное право России. Учебник / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2019.</p> <p>5. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=339770</p>

	<p>6. Давтян В.Р., Кононенко Д.В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации. Учебник для бакалавриата и магистратуры: М.:Издательство Юрайт, 2018 URL: https://biblio-online.ru/book/E1A6D4F1-96DA-4D31-BCCF-88FB5323AEA9</p> <p>7. Зорькин В.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. URL: https://new.znaniy.com/read?id=159486</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка рефератов, деловая игра дискуссия, решение задач-казусов, творческое задание - составление процессуальных документов, разработка проекта, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>